

L' intégration

quelques éléments pour nourrir notre réflexion présentés par Agnès Rausch

préambule : mes inspirations proviennent de documents de Caritas-Europa, OIM, CICM et de la vie de mes amis migrants

A. pourquoi le choix de ce thème

- l' intégration une **question politique** à la UNE, au meeting européen à Vichy le 3 et 4 novembre p.ex. tantôt du point de vue immigration, tantôt du point de vue cohésion sociale
- **questions de membres** de la CVX Luxembourg depuis plus que 10 ans actives dans l'accompagnement de migrants forcés :
- suffit-il de lutter pour un titre de séjour, de chercher un emploi et un logement et dire ouf !?
- que faire de notre impuissance, quand nous nous trouvons démunis devant certaines situations et que faire de la question : *et chez eux, leur vie n'aurait-elle pas été plus facile, plus heureuse, malgré tout ?*

3 exemples :

- a) une maman seule avec deux enfants, devant la télé, parlant un mélange de langue slave-allemand-luxembourgeois, sans mari ni famille
 - b) N., chrétien d'Irak, vendeur ambulant de cigarettes en Grèce
 - c) un vieux couple de BiH et leur fils, dont les syndrômes post traumatiques non soignés conduisirent vers une psychose chronique
- NON, il ne suffit pas d'un titre de séjour, d'un revenu et d'un logement pour être intégré

B. le processus d'intégration des approches différentes

= fonction des questions d'identité nationale

= fonction de la stabilité sociale et bien-être

Les différents modèles vont de l'assimilation, via l'intégration bi-directionnelle et la multiculturalité vers la ségrégation

L'approche peut être une approche de groupe ou d'individus

C. des principes

l'intégration commence le premier jour

l'intégration se joue sur le terrain

l'étranger est un sujet à part égal en droit, mais pour avoir des chances égales, il faut des mesures spécifiques (positive action)

l'intégration une affaire de tous

D. des mesures, influences et indicateurs d'intégration

on peut mesurer l'intégration, à condition que l'Etat offre des possibilités d'intégration ; les facteurs suivants ont toute leur importance dans le processus de l'accueil, mais ils constituent un faisceau de facteurs multiples, à importance variable selon les cas :

- ✚ la langue est un élément fondamental d'interaction dans la société. L'intégration linguistique constitue une des étapes primordiales de l'intégration : le niveau de maîtrise acquis par le migrant dans la langue du pays d'accueil offre donc un aperçu important de cet aspect de l'intégration.

- ✚ l'intégration dans le système éducatif conditionne de façon importante l'intégration économique des immigrants et en particulier celle de leurs enfants qui ne sont pas encore en âge de travailler. Le degré de réussite scolaire des migrants, le choix des établissements scolaires et des universités, de même que leur tendance à poursuivre des études ou une formation supérieure après la scolarité obligatoire comparativement à la population indigène, constituent également des indicateurs valables.
- ✚ l'intégration sociale : vie associative, mariage mixte, accès aux services, dont les services de santé
- ✚ l'intégration économique : secteurs d'emploi, chômage, reconnaissance compétences et des diplômes ; souvent on ne considère que ce facteur
- ✚ intégration résidentielle
- ✚ intégration politique
- ✚ durée de séjour au pays d'accueil
- ✚ statut de résidence (situation irrégulière, 1 an, 3 ans, durable)
- ✚ présence d'une forte diaspora
- ✚ distance au pays d'origine
- ✚ histoire personnelle

le contrat d'intégration : une nouveauté imposée comprenant des éléments comme la volonté de s'intégrer, le respect de l'Etat de droit, formation linguistique et civique etc)

Et le rôle de la **religion dans l'intégration ?** : pratique par la prière, la nourriture, l'habillement

E. Questions

Quelles sont mes expériences dans l'accompagnement à long terme ?

Quelles sont mes critiques face au discours officiel sur l'intégration des étrangers ?

Quelles sont les mesures d'intégration que j'aimerais promouvoir chez moi

Quel texte d'Évangile m'inspire le plus en cette matière ?

Et pour nous, CVX¹, à quelle conversion sommes nous appelés ?

¹ 2.10 *Une identification plus étroite au Christ dans sa mission d'apporter la bonne nouvelle à ceux qui sont « exclus » ou « étrangers »* - Quand Jésus a guéri la fille de la Cananéenne (Mt 15, 21-28), « une nouvelle ère chrétienne, où tous peuvent se regarder et se traiter mutuellement comme des frères et sœurs », a été ouverte (Homélie du P. A. Nicolás). Alors que l'Assemblée avançait, retentissait de façon encore plus claire l'appel à identifier plus étroitement notre mission à celle du Christ : porter la bonne nouvelle à ceux qui sont « exclus » ou « étrangers ». Nous reconnaissons le besoin urgent de porter l'expérience des Exercices Spirituels à ceux qui sont marginalisés et ont moins de pouvoir dans nos sociétés, et à les inviter à rejoindre nos communautés, si nécessaire en adaptant avec créativité nos programmes de formation et notre style de vie, à leurs réalités.

2.10 *Closer identification with Christ's mission to bring the good news to those who are "excluded" or "strangers"* – When Jesus healed the daughter of a Caananite woman (Mt 15: 21-28), “a new, Christian era, where all can see and treat each other as brothers and sisters” was announced (Homily, Fr A Nicolás). As the Assembly progressed, the call for a closer identification with Christ's mission to bring the good news to those who are “excluded” or “strangers” rang ever more clearly. We recognize the urgent need to bring the experience of the Spiritual Exercises to those who are marginalized and less powerful in our societies, and to invite them to join our communities, if necessary by creatively adapting programmes of formation and our way of life to their realities.